

Evaluer, Evaluer, Evaluer !

OK ! Vous avez bien compris l'objet de la formation professionnelle et la nécessité de transmettre des compétences opérationnelles à vos stagiaires. Vous êtes aussi au point sur Qualiopi et vous avez fait vôtre le besoin d'évaluer en continu l'acquisition de ces compétences.

Mais une fois qu'on a dit ça, on fait comment ?

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de construire et appliquer le plan d'évaluation complet d'une formation, qu'elle soit animée en présentiel ou à distance.

Public cible : Formateurs - réguliers et occasionnels

Pré-requis : Avoir suivi une formation à l'Ingénierie Pédagogique (CUPDLE ou autre) et être engagé dans une démarche Qualiopi

Durée : 1 jour (7 heures)

Nombre de stagiaires : 4 à 8 personnes

Modalités de formation : En présentiel ou en distanciel avec un groupe de participants volontairement limité afin de pouvoir rentrer dans le détail de chaque cas particulier

Modalité d'évaluation : Quizz d'entrée et de sortie sur l'ensemble des critères + Evaluation originale à chaque étape de la formation (évaluation formative) dans un but d'illustration et d'exemples

Taux de satisfaction : En cours de construction

Délai d'accès : Selon demande - Formation organisée sous 3 mois maxi

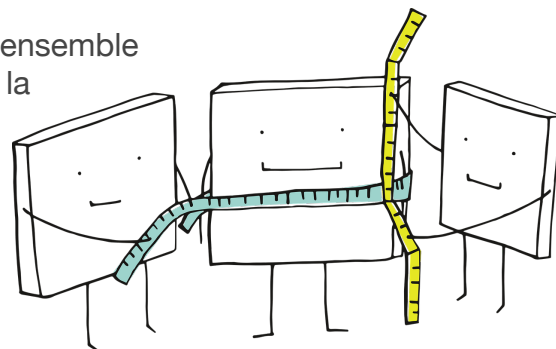
Pour les formations organisées par CUPDLE, les dates des prochaines sessions sont disponibles sur le site internet www.cupdle.com

Accès personnes en situation de handicap : Possible dans la plupart des cas - Contacter la formatrice pour plus de renseignement

Coût de la journée de formation :

* 175€ / personne pour les sessions organisées par CUPDLE

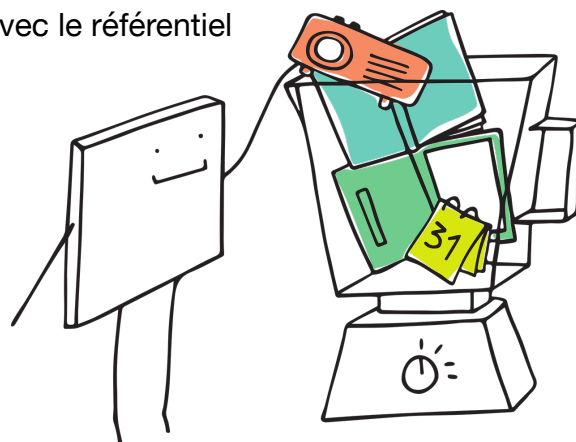
* 820€+ frais de déplacement en privatisation



Evaluer, Evaluer, Evaluer !

Programme détaillé :

- * Définir la formation professionnelle
- * Définir les différents type d'évaluation (en lien avec le référentiel Qualiopi)
- * Réaliser des évaluations formatives
 - * A l'ancienne
 - * Les nouveaux outils
 - * Les contraintes du distanciel
 - * Et si le stagiaire ne comprend rien ?
- * Les outils du formateur
 - * La grille de suivi
 - * Le certificat de réalisation
 - * La certification (RNCP ou RS)



Méthode pédagogique

La formation est construite selon les règles de la pédagogie active avec pour chaque savoir à acquérir une phase de découverte, une phase de théorie (ne dépassant jamais 15 minutes) et une phase d'application qui sert d'évaluation formative

Un workbook est utilisé tout au long de la journée pour permettre aux stagiaires d'avancer sur des cas concrets correspondant à leurs propositions de formation. Ce workbook peut être construit à partir des formats imposés par l'OF afin de familiariser encore plus les stagiaires avec ces documents lorsque la formation est privatisée.

Dans le cas de formations en présentiel, des jeux (serious game) seront proposés aux stagiaires en petits groupes

Une adaptation de ces jeux est faite pour les formation à distance, par visio, avec une approche plus individuelle

Votre formatrice

Après 22 ans dans la qualité automobile à l'international, j'ai changé de voie pour devenir formatrice indépendante... et me suis faite rattraper par la Qualité avec la mise en place du référentiel Qualiopi !

Lors d'audits ou d'accompagnements, j'ai vite constaté que les formateurs passionnés ne sont pas toujours au fait des exigences du référentiel ni des notions de base de l'ingénierie pédagogique.

Sans chercher à remplacer la passion par des règles strictes, j'utilise mon sens de l'humour et des exemples de la vie courante pour donner du sens aux exigences du monde de la formation et vous fait profiter de mon expérience en tant qu'auditrice pour des organismes de certification